

# Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

(Affiliated :- Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded)

## Internship Mentoring II Semester

Date 14.07.2022 To. 31.07.2022

| Sr.No. | Name of School                                 | Number of Student | Name of College Mentor Teacher | Name of School Mentor Teacher |
|--------|--|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1      | V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali | 10                | Dr.Narwade R.A.                | Mr.Atolkar S.V.               |
| 2      | Mahesh Vidyalaya, Shirur Taj.                  | 13                | Dr.Pujdekar H.S.               | Mr.Kamble B.G.                |
| 3      | Kilbil National School, Ahmedpur               | 10                | Dr.Kamthane A.B.               | Mr.Jagtap S.                  |
| 4      | Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur              | 10                | Prof.Waghmare R.G.             | Mr.Hambir S.N.                |
| 5      | Yashwant Vidyalaya, Vadhwana                   | 12                | Dr.Kadam V.K.                  | Mr.Jahagirdar                 |

## IV Semester

Date 28.01.2023 To. 15.04.2023

| Sr.No. | Name of School                                 | Number of Student | Name of College Mentor Teacher | Name of School Mentor Teacher |
|--------|--|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1      | V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali | 12                | Dr.Narwade R.A.                | Mr.Atolkar S.V.               |
| 2      | Swami Vivakanand Vidyalaya, Shirur             | 12                | Dr.Kamthane A.B.               | Mr.Pawar                      |
| 3      | Yashwant Vidyalaya, Vadhwana                   | 08                | Dr.Kadam V.K.                  | Mr.Jahagirdar                 |
| 4      | Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur              | 14                | Prof.Waghmare R.G.             | Mr.Hambir S.N.                |
| 5      | Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur Road         | 11                | Dr.Pujdekar H.S.               | Mr.Survanshi S.               |
|        |  |                   |                                |                               |



  
Principal  
vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur**  
**Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**II Semester**

**School Name - V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali**

**Report of Internship Program**  
**2022-23**

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantrao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance of Dr. Narwade R. A. Student Group Head Professor Mentor **Vikas Maharishi Vilasrao Patil Chacharkar Vidyalaya Chobli Makani** with a group of 10 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) Tq.Ahmedpur Dist.Latur

# Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur

## Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

### II Semester

**School Name** - Mahesh Vidyalaya, Shirur Taj.

## Report of Internship Program

2022-23

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantrao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance of Dr.Pujdekar H.S.Student Group Head Professor Mentor **Mahesh Vidyalaya, Shirur Taj.** with a group of 13 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

# Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur Tajband

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

## II Semester

**School Name -** Kilbil National School, Ahmedpur

## Report of Internship Program 2022-23

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantrao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance Dr.Kamthane A.B.Student Group Head Professor Mentor **Kilbil National School, Ahmedpur** with a group of 10 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj.)Tq.Ahmedpur Dist.Latur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**II Semester**

**School Name - Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur**

**Report of Internship Program  
2022-23**

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantrao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance Prof.Waghmare R.G.Student Group Head Professor Mentor **Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur** with a group of 10 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**II Semester**

**School Name - Yashwant Vidyalaya, Vadhwana**

**Report of Internship Program  
2022-23**

Internship workshop for 2022-23 first year second semester trainees at Vasantrao Naik B.Ed College Shirur Tajband was organized from 14th July 2022 to 31st July 2022.

Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. And the principal of the college Dr.N.S. Patil under the guidance Prof. Dr.Kadam V.K.Student Group Head Professor Mentor **Yashwant Vidyalaya, Vadhwana** with a group of 12 students successfully organized all the activities given under the Inter-Residential Program during the said period.

At the conclusion of the said program on 31 July 2022, the principal of the college Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. and other dignitaries were present.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) To. Ahmedpur Dist.Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - V.M.Vilas Patil Charkurkar Vidhyalaya, Chobali**

**Report of Internship Program  
2022-23**

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head. of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Dr. Narwade R.A. **Vikas Maharishi Vilasrao Patil Chakurkar Vidyalaya Chobli Makani** as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 12 students during the said period.2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur**  
**Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - Swami Vivakanand Vidyalaya, Shirur**

**Report of Internship Program**  
**2022-23**

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Dr.Kamthane A.B.**Swami Vivakanand Vidyalaya, Shirur** as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 12 students during the said period.2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latur



Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - Yashwant Vidyalaya, Vadhwana**

**Report of Internship Program**

**2022-23**

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Dr.Kadam V.K. **Yashwant Vidyalaya, Vadhwana** as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 08 students during the said period. 2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur**

**Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur**

**Report of Internship Program**

**2022-23**

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Prof.Waghmare R.G. **Priyadarshani Vidyalaya, Ahmedpur** as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 14 students during the said period.2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed.College  
Shirur (Taj) Tq.Ahmedpur Dist.Latur

Bal Bhagwan Shikshan Prasarak Mandal, Ahmedpur

**Vasantrao Naik B.Ed. College, Shirur  
Tajband**

Tal. Ahmedpur, Dist. Latur -413514

**IV Semester**

**School Name - Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur Road**

**Report of Internship Program  
2022-23**

|   |    |                  |                 |
|---|----|------------------|-----------------|
| Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur<br>Road | 11 | Dr.Pujdekar H.S. | Mr.Survanshi S. |
|---|----|------------------|-----------------|

Vasantrao Naik B.Ed. The internship program for the trainees of 2022-23 2nd year 4th session at College Shirur Tajband was organized from 28th January 2023 to 15th April 2023.

College Principal Dr.N.S.Patil and Head of Immigration Department Dr. Kadam V.K. For the internship program under the guidance of Professor Dr.Pujdekar H.S. Sant Govind Baba Vidyalaya, Latur Road as student guide, group leader successfully organized all the activities of the said inter-residential programs with a total group of 11 students during the said period. 2nd Year 4th Semester Internship Program concluded on 15th April 2023.



  
Principal  
Vasantrao Naik B.Ed. College  
Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latur

वाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संघालित,

# वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद.

ता. अहमदपूर जि. लातूर  
शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



## आंतरवासियता सेवाकाल (Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष २०२२ - २०२३

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळवंकर व्यंकटेश

हनेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. 1 फेब्रु 2023 ते 15 एप्रिल 2023.

दि.

Principal

Vasant Rao Naik B Ed College

Shirur Tal. Latur, Ahmednagar Dist. Latur

गुण

168

175

भागांशक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी



पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- सातवी विषय :- मराठी  
घटक :- बाली बेट

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे   | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|--|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारतात                             | विद्यार्थी निवारणेच्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.                  |
| विषय प्रतिपादन           | लेखक परिचय कळवतात<br>पाठाचे प्रकटवाचन करतात                      | विद्यार्थी लेखकाचा परिचय जातना करतात.<br>विद्यार्थी जातना करतात. |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | शिक्षण मूल्यमापनासाठी गृहपाठ लिहून देतात.<br>गृहपाठ लिहून देतात. | विद्यार्थी गृहपाठाचा प्रश्न वरून लिहून घेतात.                    |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- सातवी विषय :- मराठी  
घटक :- फूलपाखरे

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे   | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|--|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान जावृती करणे                             | पूर्वज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारतात - विद्यार्थी निवारणेच्या प्रश्नांची उत्तरे देतात. |
| विषय प्रतिपादन           | वि.पा.पंडेकरांच्या परिचय फूलपाखरे पाठाचे प्रकटवाचन | विद्यार्थी लेखकाचा जातना करतात.<br>विद्यार्थी लेखकाचा लेखतात                           |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | मूल्यमापनासाठी प्रश्न विचारतात.                    | विद्यार्थी निवारणेच्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.  |

Principal  
Vasant Rao Naik B.Ed College

Principal  
Vasant Rao Naik B.Ed College

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयता :- साठवी विषय :- मराठी

घटक :- मजजादार कविता



| पाठ पायऱ्या                 | पाठ मुद्दे               | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| प्रस्तावना                  | पुर्बे शांम जागृती       | शिक्षक पुर्बे शांमवर प्रश्न विचार विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.                  |
| विषय प्रतिपादन              | कविचा परिचय<br>मुख्यवाचन | शिक्षक परिचय देतात<br>विद्यार्थी श्रावण करतात<br>विद्यार्थी ओठांची होस्त्यात न<br>मुख्यवाचन करतात. |
| संकलन/मूल्यमापन<br>गृहकार्य | गृहपाठ                   | गृहपाठाचा प्रश्न शिक्षक कळव्याक<br>लिहून देतात.<br>विद्यार्थी दिलेले प्रश्न कळिली<br>लिहून देतात.  |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयता :- सातवी विषय :- मराठी

घटक :- कोकिला

| पाठ पायऱ्यो                 | पाठ मुद्दे              | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| प्रस्तावना                  | लेखक परिचय<br>प्रकटवाचन | विद्यार्थी श्रावण करतात   |
| विषय प्रतिपादन              | प्रकटवाचन<br>मौनवाचन    | विद्यार्थी श्रावण करतात<br>विद्यार्थी मौनवाचन करतात                               |
| संकलन/मूल्यमापन<br>गृहकार्य | मुख्यगाथा               | शिक्षक उपरोक्त प्रश्न विचार<br>विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे<br>उत्तरे देतात. |

Principal

Principal



पाठाचे संक्षिप्त टाचण


इयत्ता :- आठवी विषय :- इतिहास  
 घटक :- राज्यशासन

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                                      | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान जास्त करणे                           | शिक्षक पूर्वज्ञानावर द्याव्यात प्रश्न किंवा विद्यार्थी रिक-चाटलोक्या प्रश्नांची उत्तरे देतात. |
| विषय प्रतिपादन           | पार्श्वकृती महाराष्ट्राचे विद्यार्थी विद्याभसना | शिक्षक माहिती सांगतात विद्यार्थी दिलेली माहिती लक्षपूर्वक लेकतात                              |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहपाठ  | विद्यार्थी विषयी माहिती घुमण्या शब्दात लिहा?<br>विद्यार्थी प्रश्न वरिंत लिहून देतात.          |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- आठवी विषय :- इतिहास  
 घटक :- स्वातंत्र्यप्राप्ती

| पाठ पायऱ्यो              | पाठ मुद्दे  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|---|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान  | वाढव्य घटकावर पूर्वज्ञानावर प्रश्न किंवा विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात.           |
| विषय प्रतिपादन           | केकेळ योजना त्रिभंगी योजना हुमायी सल्लाची स्थापना | विद्यार्थी फलकावरील मुद्दे वरिंत लिहून देतात.  |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | मुख्यभाषण   | उपयोजित घटकावर लिळाव्याजागा विचारतात.<br>विद्यार्थी दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहतात. |

  
Principal

  
Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :- इतिहास

इयत्ता :- साठवी

घटक :- महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती



| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|---|--|
| प्रस्तावना               | पुर्वज्ञान जागृत करणे.                            | शिक्षक पुर्वज्ञानावर प्रश्न विचारणे. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.         |
| विषय प्रतिपादन           | पार्श्वभूमी संयुक्त महाराष्ट्र परिषद द्वारे कमिशन | विद्यार्थी श्रवण करतात.  |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | मुख्यभाषण   | शिकवलेल्या भाषानुसार शिक्षक प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात. |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :- इतिहास

इयत्ता :- साठवी

घटक :- प्राचीन भारत आणि जम

| पाठ पायऱ्यो              | पाठ मुद्दे  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | पुर्वज्ञान  | पुर्वज्ञानावर प्रश्न विचारणे. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात. |
| विषय प्रतिपादन           | भारत प्राणिपार्श्वीक जिल्हा देश. भारत आणि आशिया खंडातील इतर देश | शिक्षक ताबेली सांगतात. विद्यार्थी श्रवण करतात.                                |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहकार्य  | शिक्षक गृहकार्यासाठी प्रश्न सोमतात. विद्यार्थी विहित प्रश्न लिहून देतात.      |

  
Principal

  
Principal



पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- नववी विषय :- मराठी  
घटक :- पत्र लेखन



| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                                 | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|--|--|
| प्रस्तावना               | <del>प्रश्न</del><br>पूर्वज्ञान जागृत करणे | <del>प्रश्न</del> पूर्वज्ञानावर आधारीत शिक्षक प्रश्न विचारतात विद्यार्थी   |
| विषय प्रतिपादन           | प्रकार<br>① औपचारिक<br>② अऔपचारिक          | शिक्षक पत्राचा नमुना फळ्यावर लिहितात विद्यार्थी फळ्यावरील पत्राचा नमुना बघित लिहून घेतात.  |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहपाठ                                     | शिक्षक विद्यार्थींना <del>व्यवहारिक</del> पत्राचा नमुना तयार करण्याचा प्रश्न सांगतात. विद्यार्थी सांगितलेल्या प्रश्न बघित लिहून घेतात. |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- आठवी विषय :- मराठी  
घटक :- गो मायशुभ

| पाठ पायऱ्यो              | पाठ मुद्दे                                  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती                                     |
|--------------------------|---|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञानावर आधारीत शिक्षक प्रश्न विचारतात | विद्यार्थी शिक्षकांनी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात. |
| विषय प्रतिपादन           | प्रकटवाचन शिक्षक कवितेचे प्रकटवाचन करतात.   | विद्यार्थी कविता लक्षपूर्वक श्रवण करतात.                   |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | शिक्षक शिकवलेल्या भागावर प्रश्न विचारतात    | विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.            |

Principal

Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :- मराठी



इयत्ता :- सातवी

घटक :- अनाम वीरा - - - - (संक्षिप्त)

| पाठ पायऱ्या                    | पाठ सूत्र   | शिक्षक/विद्यार्थी कुनी   |
|--------------------------------|---|--|
| प्रस्तावना                     | पूर्वशाही/जातू ली-<br>करणे  | शिक्षक पूर्वशाहीवर आधी शीत करणे<br>विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे<br>उत्तर देतील.                         |
| विषय प्रस्तावना                | कविचा परिचय<br>प्रकटवणे   | शिक्षक कविचा परिचय करतील.<br>विद्यार्थी प्रकटवणे करतील.<br>शिक्षक प्रकटवणे करतील.<br>विद्यार्थी श्रवण करतील. |
| संक्षेप/मुख्यमात्र<br>गुणवत्ते | शिक्षक कथाभाषणे<br>कथा शब्दांचे अर्थ<br>सांगण्यास विद्यार्थी<br>विहिताने. | विद्यार्थी कथाभाषणे<br>वर्तून लिहून देतील.   |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :- मराठी

इयत्ता :- सातवी

घटक :- अनाम वीरा - - - - !

| पाठ पायऱ्या                    | पाठ सूत्र                           | शिक्षक/विद्यार्थी कुनी   |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| प्रस्तावना                     | पूर्वशाही                           | पूर्वशाहीवर आधी शीत विद्यार्थी<br>विचारलेल्या प्रश्नांचे<br>उत्तर देतील.           |
| विषय प्रस्तावना                | प्रकटवणे<br>कविचा परिचय<br>कथा शब्द | विद्यार्थी श्रवण करतील.<br>विद्यार्थी कथा शब्द वर्तून लिहून देतील.                 |
| संक्षेप/मुख्यमात्र<br>गुणवत्ते | मुख्यमात्र                          | मुख्यमात्रावर शिक्षक प्रकटवणे<br>विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे<br>उत्तर देतील. |

Principal

Principal

पाठ्याचे संक्षिप्त दाखला



दिनांक: 21/11/21  
 विषय: अंग्रेजी भाषा

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| पाठ्याचे विषय            | अंग्रेजी भाषा   | पाठ्याचे संक्षिप्त दाखला  |
| प्रस्तावना               | अंग्रेजी भाषा   | अंग्रेजी भाषा हा एक सार्वभौमिक भाषा आहे. ती जगातील सर्वात जास्त बोलले जाणारी भाषा आहे. ती विज्ञान, तंत्रज्ञान, व्यापार, उद्योग, क्रीडा, मनोरंजन, चित्रपट, संगीत, साहित्य, इत्यादी क्षेत्रांत वापरली जाते. अंग्रेजी भाषा ही एक अत्यंत महत्त्वाची भाषा आहे. |
| विषय प्रस्तावना          | अंग्रेजी भाषा ही एक सार्वभौमिक भाषा आहे. ती जगातील सर्वात जास्त बोलले जाणारी भाषा आहे. ती विज्ञान, तंत्रज्ञान, व्यापार, उद्योग, क्रीडा, मनोरंजन, चित्रपट, संगीत, साहित्य, इत्यादी क्षेत्रांत वापरली जाते. अंग्रेजी भाषा ही एक अत्यंत महत्त्वाची भाषा आहे. | अंग्रेजी भाषा ही एक सार्वभौमिक भाषा आहे. ती जगातील सर्वात जास्त बोलले जाणारी भाषा आहे. ती विज्ञान, तंत्रज्ञान, व्यापार, उद्योग, क्रीडा, मनोरंजन, चित्रपट, संगीत, साहित्य, इत्यादी क्षेत्रांत वापरली जाते. अंग्रेजी भाषा ही एक अत्यंत महत्त्वाची भाषा आहे. |
| संकायन/मूल्यमापन सूचकांक | अंग्रेजी भाषा   | अंग्रेजी भाषा ही एक सार्वभौमिक भाषा आहे. ती जगातील सर्वात जास्त बोलले जाणारी भाषा आहे. ती विज्ञान, तंत्रज्ञान, व्यापार, उद्योग, क्रीडा, मनोरंजन, चित्रपट, संगीत, साहित्य, इत्यादी क्षेत्रांत वापरली जाते. अंग्रेजी भाषा ही एक अत्यंत महत्त्वाची भाषा आहे. |

पाठ्याचे संक्षिप्त दाखला

दिवस :- सोमवार  
 दिनांक :- 21/11/21  
 घटक :- अंग्रेजी भाषा, कौमुदी, व्याकरण

| पाठ्याचे विषय            | पाठ्याचे संक्षिप्त दाखला  | शिक्षक/विद्यार्थी कुटुंब        |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| प्रस्तावना               | अंग्रेजी भाषा ही एक सार्वभौमिक भाषा आहे. ती जगातील सर्वात जास्त बोलले जाणारी भाषा आहे. ती विज्ञान, तंत्रज्ञान, व्यापार, उद्योग, क्रीडा, मनोरंजन, चित्रपट, संगीत, साहित्य, इत्यादी क्षेत्रांत वापरली जाते. अंग्रेजी भाषा ही एक अत्यंत महत्त्वाची भाषा आहे. | शिक्षक कुटुंब/विद्यार्थी कुटुंब |
| विषय प्रस्तावना          | अंग्रेजी भाषा ही एक सार्वभौमिक भाषा आहे. ती जगातील सर्वात जास्त बोलले जाणारी भाषा आहे. ती विज्ञान, तंत्रज्ञान, व्यापार, उद्योग, क्रीडा, मनोरंजन, चित्रपट, संगीत, साहित्य, इत्यादी क्षेत्रांत वापरली जाते. अंग्रेजी भाषा ही एक अत्यंत महत्त्वाची भाषा आहे. | शिक्षक कुटुंब/विद्यार्थी कुटुंब |
| संकायन/मूल्यमापन सूचकांक | अंग्रेजी भाषा   | शिक्षक कुटुंब/विद्यार्थी कुटुंब |

Principal  
 Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- इंग्रजी

विषय :- इतिहास

घटक :- राजतेचा लढा



| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान जाणवत करणे                                 | पुस्तकाबाबत प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांना उत्तरे देतात.      |
| विषय प्रतिपादन           | शेताकरींच्याकडून कामगार चकक करून साम्राजवादी चकक करणे | विद्यार्थी लेखापुस्तकातून काढून घेतात.  |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | मुख्यमापण   | मुख्यमापणासाठी प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी निष्कारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात. |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- ७वी

विषय :- मराठी

घटक :- बालसभ्या व बालसभ्या

| पाठ पायऱ्यो              | पाठ मुद्दे                                    | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान                                    | विद्यार्थींना शिक्षक पूर्णराम या करव्यक्षाची गोष्ट सांगतात. विद्यार्थी शिक्षक सांगत असलेली गोष्ट लक्षापूर्वक ऐकतात. |
| विषय प्रतिपादन           | बालसभ्या विद्यार्थी बालसभ्या बालसभ्याची तयारी | शिक्षक विविध माहिती सांगत विद्यार्थी लक्षापूर्वक ऐकतात.   |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | मुख्यमापण                                     | शिक्षक उपरोक्त प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी निष्कारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.                                   |

Principal

Principal

Vasant Rao Naik B Ed College

इयता :- साहावी पाठाचे संक्षिप्त टाचण  
 घटक :- बहुमोल जिवन (कविता) विषय :- मराठी



| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                                  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|---|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान                                  | विद्यार्थ्यांचे पूर्वज्ञान जागृत करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारले जातील; विद्यार्थी                         |
| विषय प्रतिपादन           | कविता परिचय (रमणशास्त्री - 1949) प्रकट वाचन | शिक्षक कविता परिचय करून देतील. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतील. शिक्षक कवितेचे प्रकट वाचन करतील. विद्यार्थी श्रवण करतील. |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहपाठ                                      | बहुमोल जिवन कवितेचा सावश लुमच्या शब्दात लिहा? विद्यार्थी सुरुंगी फळ्यावल्वा प्रश्न वहीत लिहून घेतील.                 |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयता :- 6वी विषय :- मराठी  
 घटक :- क्षापणी सुरक्षा, आपले उपाय!

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                          | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|-------------------------------------|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान जागृत करणे.              | शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वज्ञान जागृत करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारले जातील. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. |
| विषय प्रतिपादन           | विजेची बचल श्रमशाभक सेवा विजेची बचल | शिक्षक विद्यार्थ्यांना सविस्तर माहिती सांगतील. विद्यार्थी शिक्षकांची माहिती लक्षपूर्वक ऐकतील.  |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहपाठ                              | विजेची बचल यावर सविस्तर माहिती लिहा? विद्यार्थी गृहपाठाचा प्रश्न वहीत लिहून घेतील.   |

Principal  
 Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

मराठी

इयत्ता :- सहावी

घटक :- दुष्ठांचे ब्रीदभर



| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                            | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|---------------------------------------|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान                            | विद्यार्थ्यांना शिक्षक पूर्वज्ञान आवश्यक प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे देतात.                        |
| विषय प्रतिपादन           | लेखक परिचय (1953) प्रकटवाचन स्थूलवाचन | शिक्षक लेखकाचा परिचय सांगितला. विद्यार्थी परिचय लक्षपूर्वक ऐकून शिक्षक प्रकटवाचन करतात. विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण. |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | मुख्यमापण                             | उपयोजित साधने शिकविले. विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे काळजीपूर्वक देतात.  |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

परिसर अन्वयन भाग :-

इयत्ता :- पाचवी

घटक :- विदेशी जीवन आणि नागरी संस्कृती

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | वि पूर्वज्ञान जास्त करणे                          | विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारून प्रस्तावना केली. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात. |
| विषय प्रतिपादन           | घातका वापर व्यापार आणि वाहतूक नागरी समाज व्यवस्था | शिक्षक घातकाची व्याख्या सांगितली. विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण.                                  |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | मुख्यमापण   | शिकविलेल्या भागावर शिक्षक विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.             |

Principal

Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण



इयत्ता :- पाचवी विषय :- मराठी  
घटक :- माळीग गाव : एक घटना

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                      | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान जागृती करणे          | शोध सांगून पाठाची प्रस्तावना केली. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.                 |
| विषय प्रतिपादन           | माळीग गाव : घटना (30 जुलै 2014) | शिक्षक सविस्तर माळीग सांगितला. विद्यार्थी लक्षपूर्वक माळीग सावण करतात.          |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहकार्य                        | शोधसंगोपानाची एक काता लिखण करा. विद्यार्थी गृहकार्याचा प्रश्न बरीत लिहून घेतात. |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयत्ता :- पाचवी विषय :- मराठी  
घटक :- माझी शाळीची मजकी शाळ!

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                   | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|------------------------------|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान                   | विद्यार्थी शिक्षक पूर्व ज्ञानावर आधारित प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात. |
| विषय प्रतिपादन           | प्रकटाचम रश्मिवाचम शब्दार्थ. | विद्यार्थी सावण करतात. विद्यार्थी सावण करतात. विद्यार्थी शब्दार्थ बळित लिहून घेतात.                      |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहकार्य                     | शिक्षकलेल्या भागावर शिक्षक प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.              |

Principal

Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

मराठी

इयत्ता :- पाचवी

घटक :- छत्रपती राजर्षी शाहू महाराज



| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                                   | शिक्षक/विद्यार्थी कृती   |
|--------------------------|--|--|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान जागृत करणे.                       | शिक्षक गौष्ट साजूनी पाठाची करताना. विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकत.                                  |
| विषय प्रतिपादन           | छत्रपती शाहू महाराज प्रकटवाचन स्थ. (मुलवाचन) | छत्रपती शाहू महाराज यांचे शिक्षक माहिती सांगतात. विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रावण.                 |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहकार्य.                                    | शिक्षक विद्यार्थ्यांना गृहपाठाने फक्त्यावर लिहितात. विद्यार्थी फक्त्यावरील प्रश्न लिहून घेतात. |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

मराठी

इयत्ता :- सहावी

घटक :- असे जगाचे ...

| पाठ पायऱ्यो              | पाठ मुद्दे  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान  | पूर्वज्ञानावर शिक्षक वि. प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्. उत्तरे देतात.         |
| विषय प्रतिपादन           | कवि परिचय मिठू ठाकूर - 1968) प्रकटवाचन स्थ. (मुलवाचन) | विद्यार्थी श्रावण करतात.  |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहकार्य  | शिक्षक शिक्षकवलेल्या प्रश्नांचा गृहपाठाने प्रश्न देतात. विद्यार्थी दिलेले प्रश्न लिहून घेतात. |

*[Signature]*  
Principal

*[Signature]*  
Principal



इयता :-

७ वी

## पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

इतिहास

घटक :-

महाराष्ट्रातील समाजजिवन



| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे                                    | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान जागृत करणे.                        | शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वज्ञान जागृत करव्यासाठी प्रश्नोत्तरांक प्रस्तावना करतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात. |
| विषय प्रतिपादन           | समाजजिवन सामाजिक परिस्थिती चाळीशीतील साठशतमान | शिक्षक माहिती सांगतात. विद्यार्थी शिक्षकांनी सांगितलेली माहिती लक्षपूर्वक श्रवण करतात.  |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहपाठ  | महाराष्ट्रातील बदललेले समाजजिवन भाषिणी (दुमच्या शब्दात माहिती लिहिणे) विद्यार्थी गृहपाठाचा प्रश्नवर्षा लिहून देतात.                 |

## पाठाचे संक्षिप्त टाचण

इयता :-

सातवी

विषय :-

इतिहास

घटक :-

मार्गदर्शक तत्वे आणि गुणवत्ता कर्तव्य

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | पूर्वज्ञान  | प्रस्तावनेमध्ये शिक्षक विद्यार्थ्यांना पूर्वज्ञान जागृत करव्यासाठी प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात. |
| विषय प्रतिपादन           | मार्गदर्शक तत्वे महत्त्वाची मार्गदर्शक तत्वे गुणवत्ता कर्तव्य | विद्यार्थी लक्षपूर्वक माहितीचे श्रवण करतात.   |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गुणवत्ता  | शिक्षक शिकवलेल्या आज्ञावर विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतात.                          |

*(Signature)*  
Principal

*(Signature)*  
Principal

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

मराठी



इयत्ता :-

आठवी

घटक :-

श्री प्राथमिक

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे   | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|--|---|
| प्रस्तावना               | पूर्ण शाळा   | शिक्षकांनी प्रश्न विचारल्या पर प्रस्तावना केली. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नां उत्तरे देतात.                     |
| विषय प्रतिपादन           | अग्नि परिषय - सुरेखा प्रभट (1932-2003)<br>प्रकटवाचन<br>स्मृतिवाचन<br>मुखवाचन | शिक्षक कविचा परिचय करून देतात. विद्यार्थी लक्षपूर्वक श्रवण करतात. शिक्षक प्रकटवाचन करतात. विद्यार्थी श्रवण करतात. |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहकार्य   | शिक्षकलेल्या आगावर शिक्षक विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नां उत्तरे देतात.                                 |

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

विषय :-

इतिहास

इयत्ता :-

अठवी

घटक :-

आंतरराष्ट्रीय समस्या

| पाठ पायऱ्या              | पाठ मुद्दे  | शिक्षक/विद्यार्थी कृती  |
|--------------------------|---|---|
| प्रस्तावना               | प्रस्तावना  | विद्यार्थींना पूर्ण शाळा जाणवत करून शिक्षक प्रश्न विचारतात. विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तरे देतात.           |
| विषय प्रतिपादन           | माणवी हक्क<br>आंतरराष्ट्रीय व्यवहार<br>माणवी हक्क आणि<br>भारत | शिक्षक माहिती सांगतात. विद्यार्थी माहितीचे श्रवण करतात.   |
| संकलन/मूल्यमापन गृहकार्य | गृहकार्य  | शिक्षक विद्यार्थींना गृहकार्य देतात. माहिती लिहावे या प्रकृत्यावर लिहितात. फक्त्यावरील प्रश्न विद्यार्थी लिहून देतात. |

Principal

Principal

Principal

वाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संचलित,  
**वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय,**  
**शिरूर ताजवंद.**

ता.अहमदपूर जि.लातूर  
शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



**आंतरवासियता सेवाकाल**  
(Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष २०२२-२०२३

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळकर व्यंकटेश

हजेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास

अध्यापन पध्दती II मराठी

168  
175

Principal

दत्तात्रय मिर्सा, अहमदपूर

Vasant Rao Naik B.Ed. College

Shirur (Taj) Tal. Ahmedpur Dist. Latour

Principal



**ब) मूल्यमापनाचे नियोजन  
(Plan of Evaluation)**

- १) घटक चाचणी (Unit test)
- २) संविधान तक्ता व प्रत्याभरण (Blu print)
- ३) प्रत्याभरण (Feed back)
- ४) निकाल तक्ता (Result)

  
Principal

Vasantnao Naik B.Ed College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

  
Principal

Vasantnao Naik B.Ed College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

प्रश्न: भारत का राष्ट्रीय पक्षी कौन सा है ?  
उत्तर: मोरपक्षी



प्र. १ का सही विकल्प चुनकर लिखिए (५ गुण)

- १) भारत का राष्ट्रीय पक्षी - मोरपक्षी है।
- २) भारत का राष्ट्रीय वन्यजीव - बाघ है।
- ३) भारत का राष्ट्रीय वनस्पति - बरगुला है।
- ४) भारत का राष्ट्रीय फूल - जलकुसुम है।
- ५) भारत का राष्ट्रीय पशु - गैंडा है।

प्र. २ का सही उत्तर लिखिए (५ गुण)

- १) भारत का राष्ट्रीय पक्षी - मोरपक्षी है।
- २) भारत का राष्ट्रीय वन्यजीव - बाघ है।
- ३) भारत का राष्ट्रीय वनस्पति - बरगुला है।
- ४) भारत का राष्ट्रीय फूल - जलकुसुम है।
- ५) भारत का राष्ट्रीय पशु - गैंडा है।

प्र. ३ का सही उत्तर लिखिए (५ गुण)

- १) भारत का राष्ट्रीय पक्षी - मोरपक्षी है।
- २) भारत का राष्ट्रीय वन्यजीव - बाघ है।
- ३) भारत का राष्ट्रीय वनस्पति - बरगुला है।
- ४) भारत का राष्ट्रीय फूल - जलकुसुम है।
- ५) भारत का राष्ट्रीय पशु - गैंडा है।

Principal

Principal



प्र. ४ वा खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही २)

- १) विद्यागङ्गाचा द्वायशिक्षण कार्य स्पष्ट करा?
- २) भारतीय द्वायशिक्षण हा संघराज्य शासन व्यवस्था का स्वरूपी?
- ३) खासगीकरण करताना मुख्यमंत्र्यांना कोणत्या कारणांचा दुर्लक्ष करवा लागतो?
- ४) राज्यपालाची विधिमंडळाची कार्ये कोणत्या मंडळाची होती?
- ५) राष्ट्रपतीचा कार्यकाल काय किती मंडळा?

प्र. ५ वा खालील प्रश्नाचे सविस्तर उत्तर लिहा? (कोणतेही १)

(४ गुण)

- १) मंत्रांशू संघराज्याच्या मंत्र्यांच्या खात्यांचा काय कार्ये करता चालतो याविषयी माहिती लिहा?
- २) मंत्रिमंडळाची विहित याविषयी कोणत्या शब्दांनी मांडणी करा?



*[Handwritten Signature]*

*[Handwritten Signature]*  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Tal.) Tq. Ahmednagar Dist. Latur

टीप :- कंसातील अंक हे प्रश्न संख्या दर्शयितात तर कंसावाहेरी अंक हे गुण दर्शयितात

(गुण २५)

साविधान तक्ता

| अ.क्र | पटक / उपपटक                  | हान  |    | आकलन |    | उपयोजन |    | कौशल्य |    |
|-------|------------------------------|------|----|------|----|--------|----|--------|----|
|       |                              | व    | दी | व    | दी | व      | दी | व      | दी |
| १     | पाश्चात्य                    | १(१) |    | १(१) |    |        |    |        |    |
| २     | राश्याचे<br>विद्येकंडक       | २(२) |    |      |    |        |    |        |    |
| ३     | भारतशास्त्राचे<br>विद्येकंडक | ३(३) |    |      |    | ५(१)   |    |        |    |
| ४     | विद्यापहाणा                  | २(२) |    |      |    |        |    |        |    |
|       | एकूण                         | ४    |    |      |    | ३      |    |        |    |

Principal  
Vasant Naik B.Ed College  
Shirur Tal, Tal Ahmedpur Dist Latur

Principal  
Vasant Naik B.Ed College  
Shirur Tal, Tal Ahmedpur Dist Latur



## संविधान तक्ता

(गुण २५)

टीप :- कंसातील अंक हे प्रश्न संख्या दर्शवितात तर कंसावाहेरी अंक हे गुण दर्शवतात

| क्र.सं. | घटक / उपघटक               | ज्ञान |    | आकलन |    | उपयोजन |    | कौशल्य |    | कुल |
|---------|---------------------------|-------|----|------|----|--------|----|--------|----|-----|
|         |                           | व     | दी | व    | दी | व      | दी | व      | दी |     |
| १       | विद्यागणसंज्ञेचे<br>साधक  | 1(1)  |    |      |    |        |    |        |    |     |
| २       | विद्यागण<br>परिचय         | 1(1)  |    |      |    |        |    |        |    |     |
| ३       | संविधानसंज्ञेची<br>विवरणे |       |    |      |    | 4(1)   |    |        |    | 06  |
| ४       | साधक<br>कोटव.             |       |    |      |    |        |    |        |    | 01  |



Principal  
Vasantirao Naik B. Ed. College  
Shirur Tal. Tal. & District, Dist. Latur

Principal  
Vasantirao Naik B. Ed. College  
Shirur Tal. Tal. & District, Dist. Latur



दाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संचालित,

# वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद.

ता. अहमदपूर जि. लातूर  
शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



## आंतरवासियता सेवाकाल (Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष 2022 - 2023

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळंबकर व्यंकटेश

हजेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. 1 फेब्रु 2023 ते 15 एप्रिल 2023.

दि.

Principal

Vasant Rao Naik B Ed College

Shirur Tal. Latur Dist. Latur

गुण

168

175

भाषादर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

Principal



ई) इतर शालेय कृती/उपक्रम  
(Other School Activities Programmes)

- १) वक्त्रत्व स्पर्धा
- २) क्रिडा स्पर्धा (बो-बो चे सामने)

  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

## स्पर्धा व क्रीडा आयोजन

### अ) स्पर्धा

(छात्रशिक्षकाने आपल्या वंगांत एक स्पर्धा आयोजित करावी. उदा. चित्रकला, पाठांतर, स्मरणशक्ती, निबंध, वक्तृत्व इत्यादी स्पर्धेत सर्व विद्यार्थ्यांनी भाग घेणे आवश्यक आहे. विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद करावी. पहिले तीन क्रमांक जाहीर करावेत. जमल्यास त्यांना बक्षिसे द्यावीत. स्पर्धा नाविन्यपूर्ण असावी. त्यात भाग घेताना मुलांना आनंद व उत्साह वाटला पाहिजे. स्पर्धेची कल्पना २-३ दिवस आगोदर द्यावी.)



स्पर्धेचे नांव वक्तृत्व स्पर्धा  
 स्पर्धेचे स्वरूप सहरील वक्तृत्व स्पर्धा ही कारभारचे क्षेत्रात आली. यामध्ये विद्यार्थ्यांना विषयांची एक यादी फलकावर देण्यात आली.

स्पर्धेचा दिनांक वेळ तासिका

पूर्व सूचना (सविस्तर) देण्याचा दिनांक

स्पर्धेत भाग घेणारे विद्यार्थी संख्या

- स्पर्धेमागील उद्दीष्टे
- १) विद्यार्थ्यांना वक्तृत्व क्षेत्रात आवड निर्माण करणे
  - २) विद्यार्थ्यांना सभाध्यक्षणा निर्माण होण्यास सहकार्य
  - ३)

स्पर्धेच्या कार्यवाहिची माहिती -  
वक्तृत्व स्पर्धा ही नियोजित विषयांचा अनुसंगाने सिरियल नंबर प्रमाणे सर्व्हिसा सहकार्याने पार पडली.

स्पर्धेचे मूल्यमापन - (गुणांकन व तत्वे)

| मुद्दा  | (गुण ५ प्रत्येकी गुण) |
|---|-----------------------|
| १) विषयज्ञान  | - ०५ गुण              |
| २) विषयाची मांडणी   | - ०५ गुण              |
| ३) विद्यार्थ्यांचा देहबोली  | - ०५ गुण              |
| ४) वेळ  | - ०५ गुण              |
| ५) शैल्य  | - ०५ गुण              |
| पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकांत करावी.) | २५ - एकूण             |

१) टाकळगावे स्कोर २) कांबळे प्रखाली ३) सय्यद शिरूर

निकालाचा सारांश -

| गुण (टक्के)       | ४० च्या खाली | ४१ ते ५० | ५१ ते ६० | ६१ ते ७० | ७१ ते ८० | ८१ ते ९० | ९१ ते १०० |
|-------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| विद्यार्थी संख्या |              | ९        | ७        | २        | ३        | ८        | ५         |

स्पर्धेदरम्यानची तुमची प्रतिक्रिया - (कमतरता, मूल्यमापन, अडचणी, उपाय इत्यादीबाबत)

अगदी व्यवस्थितरीत्या स्पर्धा होण्यात आली यामध्ये विद्यार्थ्यांनी सहकार्य केले.

Principal  
 Yashwantrao Naik B. Ed. College  
 Shirur Tal. Latur



## क्रीडा स्पर्धा

(आपल्या वर्गातील विद्यार्थ्यांची एक क्रीडा स्पर्धा आयोजित करावी. उदा. उंच उडी, शर्यत, अडथळा शर्यत इत्यादी पूर्व तयारी भरपूर करावी लागेल. टेप, दोरी, घड्याळ इत्यादी साहित्याची अंगादरच जमवा-जमव करावी. वर्गातील सर्व विद्यार्थ्यांनी भाग घेणे आवश्यक आहे. मुलांनी यात उत्साहाने भाग घेतला पाहिजे. सहकारी छात्राशिक्षकांचे सहकार्य घ्यावे.)

क्रीडा स्पर्धेचे नाव खो-खो चे सामने  
 स्वरूप विद्यार्थ्यांच्या खो-खो स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले सदरिल स्पर्धा ही मुले व मुली अशा दोन गटात वेळापत्रासाठी सदरिल स्पर्धा आयोजित करण्यात आली

स्पर्धेचा दिनांक \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ तासिका \_\_\_\_\_  
 पूर्व सूचना दिल्यास दिनांक \_\_\_\_\_ विद्यार्थी संख्या \_\_\_\_\_  
 पूर्व तयारी कामे  
 १) क्रीडांगणाची स्वच्छता करणे  
 २) खो-खो च्या मैदानाची आवणी करणे  
 ३) स्पर्धेचे व संघाचे नियोजन दखणे  
 ४) पंचाची निवड करणे

स्पर्धेची उद्दीष्टे - विद्यार्थ्यांच्या मैदानी वेळामध्ये अभिरुची तयार करणे.

स्पर्धेच्या कार्यवाहीची माहिती -  
प्रत्यक्ष स्पर्धा ही विद्यार्थ्यांचे गट पाडून त्यामध्ये मुले व मुली यांचे वेगवेगळे गट पाडून ही स्पर्धा चार पडली.

स्पर्धेचे मूल्यमापन - (गुणांकन)

|    | मुद्दा              | (गुण ५ प्रत्येकी गुण) |
|----|---------------------|-----------------------|
| १) | <u>कौशल्य</u>       |                       |
| २) | <u>वेळ</u>          |                       |
| ३) | <u>खिलाडूवृत्ती</u> |                       |
| ४) |                     |                       |
| ५) |                     |                       |

पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकांत करावी.)

१) शेखर सागिया २) मुंडे अभिकार ३) स्वामी शिबमाला

निकालाचा सारांश -

| गुण (टक्के)       | ४० च्या खाली | ४१ ते ५० | ५१ ते ६० | ६१ ते ७० | ७१ ते ८० | ८१ ते ९० | ९१ ते १०० |
|-------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| विद्यार्थी संख्या | ४            | १०       | ५        | ६        | ३        | ७        | ०४        |

स्पर्धेवहलची त्रुमची प्रतिक्रिया - (कमतरता, मूल्यमापन, अडचणी, उपाय इत्यादीवाबत)

स्पर्धा ही यशस्वीरित्या वेळीमेळीच्या नालावरणात चारपटी पश्चतीने चार पडली.

## विद्यार्थी मानसशास्त्रीय चिकित्सा

(छात्रशिक्षकाने आपल्या वर्गातील एका विद्यार्थ्यांच्या वर्तनाचे वारकाईने निरीक्षण करावे. त्या वर्तनावरून योग्य तो निष्कर्ष काढावा त्यावर योग्य ती योजना करावी. याबाबत वर्गशिक्षक, पालक यांचे योग्य ते सहकार्य घ्यावे त्यांच्यातील दोषांची कारणे शोधावीत. मानसशास्त्रीय दृष्टीने अभ्यास करावा.)



बालकाचे नांव \_\_\_\_\_

वय - \_\_\_\_\_

| बालवर्तन चिकित्सेचा मुद्दा            | बालवर्तनाच्या वर्तनाचे निरीक्षण |           |           | निष्कर्ष व उपाययोजना              |
|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
|                                       | ३ रा दिवस                       | ४ था दिवस | ७ वा दिवस |                                   |
| १) नियमितपणा -                        | नसता                            | होता      | होता      | सुचना केल्या                      |
| २) सहकार्य -<br>(इतर विद्यार्थ्यांशी) | होता                            | होते.     | होते      | विद्यार्थी संकट वाढला.            |
| ३) आदराची भावना -<br>(शिक्षक, पालक)   | होती                            | होती      | होती      |                                   |
| ४) अभ्यासातील शाळेतील नियमितपणा       | नसता                            | होता      | होता      | अभ्यासासाठी मार्गदर्शन केले.      |
| ६) शाळेबद्दलचा अभिमान                 | होता                            | होता      | होता.     | शिक्षकांसोबत प्रशिक्षण वाढत गेला. |
| ७) आरोग्य व स्वच्छता                  | नसती                            | होती      | होती.     | स्वच्छतेबद्दलची प्रवृत्ती मिळी    |
| ८) विषय गुण व आवड (संगीत)             | होती                            | होती      | होती      |                                   |

बालकाच्या वर्तनाची चिकित्सा व त्यावरील उपाययोजनेबद्दल सूचना -

- १) प्रत्यक्ष विद्यार्थ्यांच्या अच्युत - अच्युतपणा इत्यादी वाढकविषयासाठी वेगवेगळ्या साधनांचा वापर केला.
- २) विद्यार्थ्यांना, शारीरिक स्वच्छता, कलशिरपणा, इतर कौशल्यांसाठी योग्य मार्गदर्शन व सुचना केल्या!
- ३) विद्यार्थ्यांच्या आनंदी, निवडी हाहात दौलत त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वात येथे त्या अच्युतपणा पर्यटकांवर वापर केला गेला पाहिजे.

दाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संघालित,

# वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद.

ता. अहमदपूर जि. लातूर

शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



## आंतरवासियता सेवाकाल (Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष 2022 - 2023

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळंबकर व्यंकटेश

हजेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. 1 फेब्रुवारी 2023 ते 15 एप्रिल 2023.

दि.

Principal

Vasant Rao Naik B Ed College

Shirur Tal. Latur Dist. Ahmedpur

गुण

168

175

भागादर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

Principal



अ) विषयानुसार विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना  
(Communication of Co. Curriculum/Cultural/Cultural/Activities)

- १) विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना
- २) विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना/विद्यार्थ्यांना

*[Signature]*  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

*[Signature]*  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Taj) Tq. Ahmedpur Dist. Latur

## अन्य शालेय उपक्रम



(अध्यापना शिवाय अनेक शालेय उपक्रम आयोजित करावे लागतात. उदा. महान, भ्रमदान, मनहसपोवन, वाचमाल्य, अंशकालीन वर्ग सजावट, कथाकथन इत्यादी. यातील काही उपक्रम नित्य असतात. तर काही नैमित्तिक असतात. याची माहिती छात्रशिक्षकांनी करून घेतली पाहिजे. यापेकी दोन उपक्रम तुम्ही स्वतः आयोजित करा.)

अन्य शालेय उपक्रमाची यादी - (जर दिलेल्या शालेय उपक्रमाशिवाय इतर उपक्रमाची माहिती मिळवा, यापेकी वही उपक्रमाची नावे घ्यावी लिहा.)

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| १) वृक्षारोपण कार्यक्रम | १) शैंगोष्टी स्पर्धा |
| २) निर्वैद्य            | ७) चचोरसज            |
| ३) नाटक                 | ८) क्रिडास्पर्धा     |
| ४) वाद-विवाद            | ९) एकांकिका          |
| ५) प्रश्न मंजूषा        | १०) वक्तृत्व स्पर्धा |

उपक्रमाचे आयोजन - उपक्रम क्रमांक ?

उपक्रमाचे नांव प्रश्न मंजूषा कार्यक्रम  
 दिनांक \_\_\_\_\_ वेळ \_\_\_\_\_ तासिका \_\_\_\_\_

उपक्रमाची उद्दिष्टे

- १) यश्वरि बुद्धीमान विद्यार्थ्यांचा शोध घेणे
- २) विद्यार्थ्यांच्या अवांतर ज्ञानाला भर टाकणे
- ३) विद्यार्थ्यांना अभ्यासक्रमाव्यतिरिक्त वाचनास आवड निर्माण करणे
- ४) विद्यार्थ्यांचे व्यक्तिमत्त्व विकसित व्हावे
- ५) विद्यार्थ्यांचे बौद्धिक सुलभतापण व मार्मिकता करणे

उपक्रमाची पूर्व तयारी -

प्रत्येक प्रश्नमंजूषा उपक्रम तयार करत असताना विद्यार्थ्यांच्या बुद्ध्यांक याचा विचार करून त्या विद्यार्थ्यांच्या बुद्ध्यांकप्रमाणे प्रश्नमंजूषेमध्ये विचारण्यात येणाऱ्या प्रश्नांची एक यादी तयार करून घेतली. याप्रमाणे सर्व विद्यार्थी सहभागींच्या अनुषंगाने प्रश्नावली तयार करण्यात आली.

उपक्रमाची कार्यवाही -

ज्यावेळी प्रश्नमंजूषा या शालेय उपक्रम घेणे वेळी विद्यार्थ्यांची संख्या जास्त असल्यामुळे यात विद्यार्थ्यांचे त्यांच्या हजेरी क्रमांकांनुसार वेगवेगळे काही गटामध्ये त्यांची विभागणी करून घेतली. व त्यात प्रत्येक गट प्रमाणे प्रश्नावली विचारण्यात आली.

उपक्रमाचे मूल्यमापन -

प्रश्नमंजूषा उपक्रमात विद्यार्थ्यांना सकारात्मक प्रतिसाद होता, अशा उपक्रमांमुळे विद्यार्थी उत्साही होते. यामध्ये अनेक विद्यार्थी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देत होते.



उपक्रमाचे आयोजन - उपक्रम क्रमांक - २



उपक्रमाचे नांव वृद्धारोपण  
 दिनांक वेळ तासिका ते  
 उपक्रमाचे उद्दिष्टे -  
 १) विद्यार्थ्यांना वृद्ध-लाभवडीची वस्तु समजवणे.  
 २) वृद्ध-लाभवडीसाठी विद्यार्थ्यांना प्रेरित करणे.  
 ३) वृद्ध-लाभवडीत विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढविणे.  
 ४) विद्यार्थ्यांना वृद्धारोपणाचे महत्त्व सांगणे.  
 ५)

उपक्रमाची पूर्व तयारी - शाळेच्या आकरामध्ये स्वच्छता करून घ्याव्यात. यौष्य अंतरावर खडे खोदून यामध्ये वेजवेगळ्या फळांची रं. यामध्ये लावण्यात आली.

उपक्रमाची कार्यवाही - वृद्धारोपण कार्यक्रम शाळेचे. मुख्याध्यापक यांच्या हस्ते उद्घाटन कार्यक्रम सुरुवात करण्यात आला त्यानंतर उर्वरित वृद्धांचे रोपण विद्यार्थ्यांच्या हस्ते वांगी केले.

उपक्रमाचे मूल्यमापन - सदर उपक्रम अत्यंत यशस्वीरित्या संपन्न झाले. विद्यार्थी सहभाग उत्कृष्ट होता. यामध्ये शाळेचे मुख्याध्यापक सर लसेय शिक्षक, शिक्षकेतर कर्मचारी यांचे सहकार्य केले.

१) या उपक्रमात किती विद्यार्थ्यांनी भाग घेतला?

२) हा सहभाग उत्स्फूर्त होता काय? होय.

३) इतर घटकांची कोणती मदत झाली?

अ) सहकारी छात्रशिक्षक प्रत्यक्ष उपक्रमात सहभागी होते.

ब) वर्गशिक्षक - विद्यार्थ्यांना सहकार्य करवासाठी रुचना दिली.

क) मुख्याध्यापक - कार्यक्रमाच्या यशस्वीतेसाठी मार्गदर्शन केले.

४) हे उपक्रम आयोजित करताना आलेल्या अडचणी -

Reflective Thought :-

१) प्रश्न तयार करताना अनेक अडचणी निर्माण झाल्या.

२) वृद्धारोपणामध्ये समजात विद्यार्थी सहभाग कमी.

३) प्रमाणात विस्तार होता.

४) या अडचणीवर उपाय -

१) विद्यार्थ्यांना प्रश्नांमधून शाळेचे उपक्रम वाटवाट घेणे आवश्यक.

२) विद्यार्थी समजात आवड निर्माण करणे आज.

३) आवश्यक शाळे.

वाळभगवान शिक्षण प्रसारक मंडळ अहमदपूर द्वारा संघालित,

# वसंतराव नाईक अध्यापक महाविद्यालय, शिरूर ताजवंद.

ता. अहमदपूर जि. लातूर  
शिक्षक शिक्षण पदवी अभ्यासक्रम



## आंतरवासियता सेवाकाल (Internship Programme)

IV Sem BEDPC - 406 - A - 405 - B

शैक्षणिक वर्ष २०२२ - २०२३

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नांव उजळवंकर व्यंकटेश

हनेरी क्र. 16

अध्यापन पध्दती I इतिहास अध्यापन पध्दती II मराठी

दि. 1 फेब्रु 2023 से 15 एप्रिल 2023.

दि.


  
Principal

Vasant Rao Naik B Ed College

Shirur, Tal. Taj, Ahmedpur Dist. Latur

गुण

168  
175

  
भोगवर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी


  
Principal

Vasant Rao Naik B Ed College



**क) शालेय दफ्तर माहिती**  
(School records information)

- १) दप्तर नोंदी
- २) शालेय दस्तावेज
- ३) दस्तावेज रचना/ ठेवण
- ४) शालेय मूल्यमापन
- ५) अहवाल

  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Taj) To Ahmedpur Dist. Latur

  
Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Taj) To Ahmedpur Dist. Latur

## शान्तेय नगराची माहिती



(प्रत्येक छात्रांसाठी शान्तेय नगराची माहिती अगण आवश्यक आहे. प्रत्येक संस्थाकडून या माहितीचा खूप उपयोग होईल. रजिस्टर/ फांसेची नावे, स्थानीय स्थाने, हे स्थाने कसे भरणे. याचे महत्त्व याची माहिती काळजीपूर्वक घ्यावी. विंगणत: नं. १ चे रजिस्टर, शाळा यादीच्या दाखला, प्रवेश पूर्व नोंदपत्रक, डेटांक रजिस्टर, तालुका रजिस्टर, परिषदेक फाईल, मासिक रिपोर्ट फाईल, नपायणी फाईल, संस्थापक, कार्यानुभव रजिस्टर इत्यादी महत्त्वाच्या गोष्टींची माहिती घ्यावी. याची माहिती घर्षोक्षक, विंगणत: मुख्यध्यापक, प्राध्यापक यांच्याकडून घ्यावी. तालुका पदव्याम अनुभवी मुख्यध्यापकाचे व्याख्यान घ्यावी आयोजित करावे. स्थानीय माहिती काळजीपूर्वक घ्या.)

| रजिस्टरचे नाव  | महत्त्वाचे स्थाने  | उपयोग                                   |
|--|--|---|
| १) रजिस्टर नं. १                                       |  |   |
| २) डेटांक रजिस्टर                                      | अनु, जिमसाचे वर्तन, अरेरी प्राधाक, दिनांक, साहीत्य संख्या, किंमत, मुख्याद्यापक स्वाक्षरी, अखेरी बिहेवट पसुत झालेही रकम, स्थिक शिल्लक सुख्याद्यापक स्वाक्षरी. | नायम साहीत्याच्या नोंदीसाठी             |
| ३) आवक-जावक रजिस्टर                                    | अनुक्रमांक, पत्र दिनांक, सेक्तचेकम, मिलालेखा दिनांक, पाठविणाऱ्याचे नाव, दुर्डा, विवरण, फाईल नंबर.  | पंचव्यवहार साठी.                        |
| ४) कॅशबुक  | तारीख, लाइचर नंबर, विवरण, आलेपान, रकम टोटल.  | वार्षिक खर्च                            |
| ५) लेजर बुक<br>वार्षिक खर्चाची टंकगिरी नोंद करण्यासाठी | महीना व तारीख, विवरण, किर्दयान, नावे रकम, जमा रकम शिल्लक रकम.  | वार्षिक खर्चाची टंकगिरी नोंद करण्यासाठी |
| ६) जनरल रजिस्टर  |  |   |
| ७) घोषवारा रजिस्टर                                     | पट, त्माप्राप्ती, उपस्थिती   |   |
| ८) इतर रजिस्टर<br>चक्र रजिस्टर -                       | दिनांक, मेक, अच वेधायचे नाव, स्वाक्षरी.  |   |
| शांतेय पोषण आहार प्रपत्र (ब)                           | आ.क्र, वस्तुचे नाव, मागील शिफारस नरक, चक्र प्रविगातील प्रस वस्तु टंकव नरक, आवा शिजा निवारण विभागात वरक, शिफारस वरक, पुढील माहिती साठी माहिती, शिरा.          | शांतेय पोषण आहारच्या नोंदी साठी.        |

| फॉर्मचे नाव           | महत्वाचे स्थाने  | उपयोग/महत्व  |
|-----------------------|--|--|
| शाळेच्या प्रवेश कार्ड | शाळेचे नाव, प्रवेश क्रमांक, शाळा, विद्यार्थ्याचे संपूर्ण नाव, वसोव्याचे संपूर्ण नाव, आईचे नाव, जन्म स्थान, जन्म दिनांक, मातृभाषा, राष्ट्रीयता, प्रवेश इत्यादी, प्रवेश दिनांक, शरीरावरील अंगा, पात्रकाळाचा ताल, कुटुंबाभरी क्रमांक, शाळा क्रमांक, शाळा नय, विद्यार्थी स्वाक्षरी, वर्ग शिक्षक स्वाक्षरी, मुख्याध्यापक स्वाक्षरी. | शाळेच्या प्रवेश गोष्टी करवण्यासाठी शाळेतील नव-वर्गीक माहिती या कार्डद्वारे जाताने केली जाते. |

| फॉर्मचे नाव               | उपयोग/महत्व   |
|---------------------------|---|
| प्रवेश निर्गम नोंदी फॉर्म | सदरिले फॉर्म हा विद्यार्थी प्रवेश निर्गम फॉर्म असतो. यामध्ये विद्यार्थ्याची कार्यालयीन मात जात जतम केली जाते. प्रवेश निर्गम फॉर्म मधील महत्वाचे बाबी. शाळेचे नाव, तालुका, जिल्हा, पाठ क्र, जन्म स्थान, रजिस्ट्रार कार्यालय, विद्यार्थ्याचे नाव, आईचे नाव, राष्ट्रीयता, मातृभाषा, धर्म, जात, पोटजात, जन्मस्थान, जन्म दिनांक, यापूर्वीची शाळा व इयत्ता, प्रवेशाचे कारण इत्यादी व कधीपासून, अभ्यासातील प्राचीन शाळा स्तराचे कारण, दाखला मिळाल्याचा किंवा पात्रक स्वाक्षरी, नोंदी अथवा संसदेच्या पात्रका स्वाक्षरी. |



Principal  
Vasant Rao Naik B. Ed. College  
Shirur (Tal.) To Ahmedpur Dist. Latur

*(Handwritten Signature)*